

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧУ ДПО «МЭИ Юга»

от « 09 » 03 2022 № 12



**РОССЕТИ**

**ЮГ**

Межрегиональный  
энергетический институт

Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный энергетический институт Юга»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Ростов-на-Дону  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей (далее - Положение) ЧУ ДПО «МЭИ Юга» (далее - Институт) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения слушателями содержания образовательных программ;
- соответствия уровня и качества подготовки слушателей требованиям профессиональных стандартов;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя, учебного отдела Института.

1.3. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в начале обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости оценивает результаты учебной деятельности в течение периода обучения по модулям, междисциплинарным курсам (МДК).

2.2. Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний и практических умений слушателей на протяжении всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических умений по всем профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы слушателей по изучаемому междисциплинарному курсу.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики междисциплинарного курса (модуля). Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества по профессиональному модулю.

2.4. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другое.

2.5. Данные текущего контроля должны использоваться специалистами учебного отдела и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы слушателей, своевременного выявления трудностей в освоении учебного материала и оказания слушателям содействия в изучении учебного

материала, совершенствования методики преподавания учебных модулей, МДК.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью слушателя по итогам освоения раздела (модуля) и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация оценивают результаты учебной деятельности слушателей за определенный временной период.

4.2. Формами промежуточной аттестации в Организации являются:

- экзамен по учебному модулю, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным модулям, междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

4.3. Результаты успеваемости по профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях.

4.4. Результаты промежуточной аттестации по модулям, междисциплинарным курсам оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Экзамен (квалификационный) оценивается: - по 5-ти бальной шкале.



4.5. Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу слушателя за курс: полученные им теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

4.6. Зачет (дифференцированный зачет) служит формой контроля успешного выполнения слушателями программы практических занятий, контрольных работ, предусмотренных программой модуля и междисциплинарных курсов. Зачет (дифференцированный зачет) может применяться для оценки теоретических знаний слушателей по модулю, междисциплинарному курсу, по которой учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля учебной работы слушателей.

4.7. Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета (дифференцированного зачета), если предусмотрена учебным планом.

4.8. Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

4.9. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.10. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устная, письменная на бумажном носителе, письменно на компьютере, тестовая и т.п.).

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

5.1. Результаты контроля заносятся в журнал и используются при итоговой аттестации слушателей.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

6.1. Ответственность за исполнение настоящего положения несут: преподаватели, специалисты учебного отдела, начальник учебного отдела.

6.2. Начальник учебного отдела обязан ознакомить всех преподавателей с настоящим Положением.

Положение разработал:  
начальник учебного отдела



О.Г. Нога